



П Р О Г Р А М А

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

УЧЕБНА 2020/2021 ГОДИНА

Настоящата програма е разработена във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от СУ „Козма Тричков“ – гр. Враца и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, които имат необходимост от такава в училището съобразно личните интереси, потребности и нужди на отделния ученик.

I. АНАЛИЗ НА РЕАЛНАТА СИТУАЦИЯ

СУ „Козма Тричков“ – Враца е общинско и средищно училище, разположено в централната част на гр. Враца. В училището се обучават 423 ученици, разпределени в 16 паралелки от V до XII клас, сред които не са идентифицирани ученици в риск, а броят ученици от уязвими групи съставлява едва 1,8% от общия брой. В училището се обучават ученици от семейства с различен социален статус, незначителен е броят ученици от малцинствени и/или рискови групи. Има ученици с различни хронични заболявания, 9 са учениците със СОП, няма ученици от други етноси. Няма данни за етническа и/или друга дискриминация, както и няма регистрирани ученици, извършили противообществени прояви. Неголяма част от учениците живеят в непълни семейства, родителите им работят извън населеното място или са трайно установени в чужбина.

В по-голямата си част родителите имат отговорно отношение към образованието на децата си, родителският капацитет и отговорното родителство са фактори, които подпомагат изграждането на привлекателна и мотивираща образователно-възпитателна среда и допринасят за реализирането на образователната политика и постигането на устойчиво добри образователни резултати. В училището се обучават ученици с различен социален статус.

Резултатите от НВО и ДЗИ през 2019/2020 учебна година показват, че в училището се провежда обучение на качествено ниво. Постигнатите целеви стойности на НВО в VII клас по математика и повишени по БЕЛ, както и устойчиво добрите резултати на ДЗИ са доказателство за това. От завършилите 56 зрелостници (в т.ч. ученици в СФО и от предходни години) над 85 % продължават обучението си във висши училища по специалности и направления, сходни с изучаваните в училището профили и профилиращи предмети. Всички ученици, завършили основното си образование продължават обучението си в гимназиален етап. Показателен е фактът, че от 52 ученици, приети в осми клас по реда на ДПП 35 са от училището.

Въз основа на тези характеристики програмата включва предоставяне както на обща, така и на допълнителна подкрепа.

II. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Обща подкрепа за личностното развитие

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището, и включва:

- Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:
 - обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват и учениците – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;
 - провеждане на регулярни срещи, когато са за целите на превенцията, между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището.
- Кариерно ориентиране на учениците – провеждано от педагогическия съветник или консултант от Център за кариерно ориентиране към ЦПЛР – гр. Враца
- Занимания по интереси:
 - дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
 - изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;
 - обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците.
- Библиотечно-информационно обслужване – осигуряване на безплатни учебници за ученици V – VII клас, свободен достъп до информация от различни документални източници и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.
- Грижа за здравето въз основа на информация от родителя и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в училището.
- Осигуряване на общежитие – за ученици от други селища.
- Поощряване с морални и материални награди – по ред, определен в ПДУ.
- Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, свързани с:
 - изграждане на позитивен организационен климат в училището;
 - психологическа подкрепа, насочена към учениците, педагогическите специалисти и родителите за създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес, предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците, извършване на групова работа с ученици и/или кризисна интервенция, работа със средата, в която е ученикът – семейството, връстниците.
- Дейности за превенция на обучителните затруднения, включително логопедична работа:
 - допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху обучението по български език, включително ограмотяване на ученици, за които българският език не е майчин;
 - консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика, утвърден със заповед на директора за конкретен ученик по чл. 187, ал. 2 от ЗПУО.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици от следните уязвими групи:

- със специални образователни потребности;
- в риск;
- с изявени дарби;
- с хронични заболявания.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик, в който родителите се включват като активни участници в дейностите. При изпълнение на дейностите училищният екип работи в партньорство и/или при необходимост с РЦППЛР, социалните служби и др.

III. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Обща подкрепа за личностно развитие

№	Дейности	Срок	Отговорник
1	Планиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие в планове за часа на класа.	септември 2020 г.	класни ръководители
2	Екипна работа между учителите от даден клас за подпомагане на учебната дейност, по-ефективна работа в групата за ЦОУД и в часовете за консултации.	през учебната година	класни ръководители; учители
3	Провеждане на консултации с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси в т.ч. и по НП „Ученически олимпиади и състезания“, модул „Осигуряване на обучение на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади“.	през учебната година	учители по предмети
4	Включване на ученици в групи за преодоляване на обучителни затруднения и в занимания по интереси по проект „Подкрепа за успех“	октомври 2020 г.	класни ръководители
5	Анкетно проучване сред учениците и техните родители за установяване потребностите и желанията им и формиране на групи по занимания по интереси	септември 2020 г.	ръководители на групи
6	Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, компютърната зала и други ресурси на училището.	през учебната година	учители по предмети
7	7.1. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII, X, XII клас, свързано с избора на училище, профил, професия 7.2 Дейности по проект „Подкрепа за растеж“, Дейност №6	през учебната година	педагогически съветник ЦПЛР - КОК - Враца
8	Награждаване на ученици за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност – при и по определен повод за поощрение по реда на ПДУ.	през учебната година	директор
9	Изпълнение на съвместни дейности с Районен съд и районна прокуратура за повишаване на правната грамотност на учениците.	по график	класни ръководители
10	Включване на ученици от гимназиален етап в дейности и мобилности по проект „Cogito ergo sum. Stereotypes, "fake news" and verbal violence as threats in education. Learning of conscious citizenship in Europe“	по график	екип по проекта

2. Допълнителна подкрепа за личностно развитие

№	Дейности	Срок	Отговорник
1	Идентифициране на ученици, на които да се предостави допълнителна подкрепа за личностно развитие	през учебната година	Учители, Класни ръководители педагогически съветник ресурсен учител
2	Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	до м. ноември 2020 г.	училищни ЕПЈР
3	Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – логопед, психолог, педагог на ученици със зрителни затруднения.	през учебната година	директор
4	Изпълнение на мерки за недопускане отпадане от училище (съгласно училищната програма за превенция на отпадането)	през учебната година	училищни екипи; учители; педагогически съветник
5	Изпълнение на мерки за превенция на агресията и тормоза	през учебната година	училищни екипи УКС педагогически съветник
6	Стимулиране на учениците с предоставена допълнителна подкрепа в училищни инициативи.	през учебната година	училищни екипи УКС педагогически съветник
7	Повишаване информираността на родителите относно отговорността им в процеса на образование на децата им, за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.	на паралелкови родителски срещи	класни ръководители; педагогически съветник
8	Включване на педагогическите специалисти в дейности за подобряване на уменията за работа с ученици със СОП	съгласно плана за квалификация	Директор

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от подходяща подкрепа.

2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.

3. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училището, ученикът, семейството и общността.

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол №8/10.09.2020 г.) и е утвърдена със заповед на директора на училището.