



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

2020/2021 УЧЕБНА ГОДИНА

Настоящата програма конкретизира мерките и дейностите, които се изпълняват в СУ „Козма Тричков“-гр.Враца въз основа на национални и областни документи, както следва:

- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (ПМС № 259 от 14.10.2019 г., ДВ. бр.82 от 18.10.2019 г.).
- Стратегия за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователните система в област Враца (2016-2020 г.) на РУО-Враца.
- Наредба за приобщаващото образование съобразно спецификата и конкретните условия в образователната институция във връзка с необходимостта от единна и интегрирана политика на всички сектори и институции, свързани с образованието и личностното развитие на децата и младите хора.

I. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

Важно условие за пълноценното включване на учениците в живота на образователната институция и недопускането на ранно напускане на училище са такива фактори, като:

- създаването на благоприятна и позитивна образователна среда;
- оказването на ефективна подкрепа, основана на взаимно доверие при работа по всеки конкретен случай;
- гъвкавост при вземане на решения.

1. Анализ на състоянието

Учениците на СУ „Козма Тричков“ имат сериозно отношение към учебния процес и мотивация за учебна дейност. Родителите им също са заинтересовани. Училищната политика за задържане на учениците, както и обхватът на подлежащите на задължително обучение са успешни. В училището се обучават 432 ученици от V до XII, сред които не са идентифицирани ученици в риск, а броят ученици от уязвими групи съставлява едва 1,8% от общия брой ученици.

През 2019/2020 учебна година в резултат на пандемията от COVID-19 обучението се провеждаше в различни условия, в присъствена форма в електронна среда от разстояние, като се използваха различни варианти на синхронно и асинхронно провеждане на учебните занятия. В учебна дейност бяха обхванати всички ученици, редовно се проследяваше работата им и активността при изпълнението на възложени задания/проекти/домашни работи. В резултат включването на учениците в обучението от разстояние е:

Клас	Брой на учениците	От общия брой включени в:			Ученици със СОП и включване в обучението от разстояние				
		Синхронно	Асинхронно	Алтернативно	Брой	Вкл. в синхронно обучение с останалите ученици	Асинхронно – самостоятелно	Алтернативно	Невключени
V	79	34	45		3		3		
VI	87	60	27						
VII	86	70	16		1			1	
VIII	26	24	2		1	1			
IX	26	20	6		1		1		
X	23	18	5						
XI	51	25	26						
XII	54	27	27		2	1	1		
Общо:	432	278	154		8	2	5	1	

2. Предприети мерки от училището по превенция и ограничаване на отпадането

Усилията на образователната институция изцяло са насочени към задържане на учениците. Положителни са резултатите от положените усилия – няма отпаднали от образователната система ученици, които са в задължителна училищна възраст, по причини като социални условия и среда, липса на родителски контрол и незаинтересованост, ранни бракове, миграция и пр.

Съгласно Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст от страна на образователната институция са предприети действия, както следва:

1. установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на учениците от училище;
2. посещения по домовете на учениците в риск от отпадане, за които се установява, че отсъстват без уважителни причини;
3. взаимодействие с родителите за осигуряване на присъствие на ученика в училище;
4. предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа;
5. ангажиране на застрашените от отпадане ученици в училищния живот;

6. целенасочени мерки за превенция на отпадането на учениците на прехода между VII и VIII клас;
7. проследяване на изпълнението и на резултатите от предприетите мерки за преодоляване отсъствието на децата и учениците по неуважителни причини и отразяването им в ИСРМ.

3. Индикатори за изпълнение на програмата през 2019/2020 уч. година:

- намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини, брой отсъствия в края на срока/учебната година, брой санкционирани ученици за отсъствия, брой ученици с 5 и повече неизвинени отсъствия – неприложимо за учебната година поради извънредната ситуация;

- няма ученици, положили изпити за определяне на срочна и/или годишна оценка по учебен предмет поради допуснати повече от 25 % от учебните часове по съответния предмет при условията на чл.22, ал.5 и чл.23, ал.6 от Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците;

- подобряване на учебните постижения на застрашените ученици чрез включването им в занимания по интереси, консултации, проекти

Ученици, на които е оказана обща подкрепа през учебната 2019/2020 г.

	Брой ученици през учебната година	Брой ученици за периода 01.06 – 14.09. 2020 г.
Допълнително обучение по учебни предмети по чл. 17 от Наредбата за приобщаващото образование	12	0
Допълнително обучение по чл. 27 от Наредбата за приобщаващото образование	11	6
Допълнително обучение по проект „Подкрепа за успех“	71	47

Ученици, на които е оказана допълнителна подкрепа през учебната 2019/2020 г.

Допълнителна подкрепа за ученици	Брой ученици	Институции, осъществяващи подкрепата	Специалисти, осъществяващи подкрепата
със СОП	1	Училище	учители
	8	Училище, РЦПППО	учители, ресурсен учител, психолог, логопед
	5	ЦПЛР- *ЦСОП	учител на деца с умствена изостаналост, психолог, логопед, рехабилитатор, ерготерапевт
в риск	0	-	-
с изявени дарби;	2	Училище	учители
с хронични заболявания	8	Училище	мед. фелдшер

Занимания по интереси

	Брой ученици през учебната година		Брой ученици за периода 01.06 – 14.09. 2020 г.	
	Брой групи	Брой ученици	Брой групи	Брой ученици
Занимания по интереси по Наредбата за приобщаващото образование	12	175	11	147
Занимания по интереси по проект „Подкрепа за успех“	11	86	8	66
Занимания по интереси по проект „Образование за утрешния ден“	2	30	2	30

- брой отпуснати стипендии за отличен успех - 35

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Обхващане и включване на учениците в задължителна училищна възраст в образователната система.
2. Превенция и осигуряване на институционална подкрепяща среда спрямо ученици в риск от отпадане чрез създаване на положителни нагласи към образователния процес, изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.
3. Постигане на целенасоченост, координация и междуинституционално сътрудничество в работата по обхващане и включване на учениците в задължителна училищна възраст в образователната система.
4. Акцентиране върху превенцията и установяване на ранно идентифициране на риска от отпадане.
5. Осигуряване на условия и ресурси за обучение в електронна среда (ОЕСР).

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Недопускане на ученици, отпаднали от училище или преждевременно напуснали образователната система.
2. Създадени условия и мотивираща образователна среда като основа за превенция на отпадането от училище.
3. Подобро учебни резултати, осигурена своєвременна и адекватна подкрепа.
4. Активизиране ролята на родителската общност и взаимодействие с педагогическите специалисти и институциите за достигане на ефективни резултати.

IV. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

- постигнати индикатори за изпълнение – намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини;
- брой отсъствия в края на срока/учебната година;
- брой санкционирани ученици за отсъствия;
- брой ученици с 5 и повече неизвинени отсъствия - справки по месеци;

- брой ученици, положили изпити за определяне на срочна и/или годишна оценка по учебен предмет поради допуснати повече от 25 % от учебните часове по съответния предмет при условията на чл.22, ал.5 и чл.23, ал.6 от Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците;

- подобряване на учебните постижения на застрашените ученици чрез включването им в занимания по интереси, консултации, проекти;
- брой ученици в риск от отпадане, включени в училищни дейности;
- брой родители, на които е оказана институционална подкрепа;
- брой отпуснати стипендии за отличен успех.

V. ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

1. От бюджета на училището.
2. Целеви средства за осигуряване на: учебници на учениците от V-VII клас в т.ч. електронни учебници и е-образователни ресурси, безплатен транспорт за пътуващите ученици до завършване на средно образование, стипендии – за ученици след завършване на основно образование.
3. Други източници – НП на МОН, проекти.

VI. МЕРКИ И ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ. ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА

Дейности за реализиране на мерките и политиките	Изпълнители	Срок
1.ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ. ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА		
1.1. Определяне на длъжностно лице от училището за член на екипа за обхват.	Директор	август 2020
1.2. Сформиране на училищни екипи за подкрепа на ученици в риск съгласно разпоредбите на ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование и Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (ПМС № 259 от 14.10.2019 г., ДВ. бр.82 от 18.10.2019 г.).	Директор	При необходимост през учебната година
1.3. Прилагане на нови подходи в работата с родителите: участие в дейността на обществения съвет, алтернативни родителски срещи, съвместни дейности – по паралелки, индивидуална работа с родители и/или лица, полагащи грижи на застрашени от отпадане деца.	Класни ръководители	През учебната година
1.4. Включване в плановете за ЧК на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители	Класни ръководители	Септември 2020
1.5. Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: - за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси и др. - инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание - свободен достъп до училищната база - изпълнение на проекти - кариерно ориентиране и консултиране - превенция на рисковете и здравословни житейски избори	Учители Класни ръководители	През учебната година
1.6. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане: - изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа на учениците в риск и ниска мотивация	Учители от училището и РЦПППО	През учебната година

<ul style="list-style-type: none"> - консултиране и допълнителна работа - целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ - недопускане на прояви на агресия и тормоз - предложение за отпускане на семейни и други помощи в натура според индивидуалните потребности на учениците 		
1.7. Дейности на ученическите съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „връстници обучават връстници“, включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи дейности с цел задържането им в училище	Педагогически съветник, УУС	През учебната година
2. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ДЕЙНОСТИ		
2.1. Повишаване на уменията и квалификацията на педагогическите специалисти за работа с ученици с различни обучителни затруднения и за работа с талантили ученици	Главни учители	Съгласно плана за квалификация
2.2. Предоставяне на своевременна и необходима информация на страните по изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (ПМС № 259 от 14.10.2019 г., ДВ. бр.82 от 18.10.2019 г.) и изпълнение на задължения съгл. чл.5, т.9 от Механизма.	Директор	През учебната година
2.3. Осигуряване на безплатен транспорт на пътуващите ученици до завършване на средно образование.	ЗДАСД	Септември 2020, януари 2021
2.4. Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 323 от 21.12.2017 г. за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование	ЗДАСД	През учебната година
2.5. Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение	Педагогически съветник Главни учители	През учебната година
2.6. Ежемесечно подаване на информация за отсъствията на учениците чрез информационната система на МОН – модул „Отсъствия“	Директор	До 5-то число на месеца
2.7. Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст: <ul style="list-style-type: none"> - отразяване на движението на учениците; - проследяване на преместването, писма от/до приемащите училища. 	ЗДАСД	През учебната година
2.8. Съвместни дейности с Обществения съвет: провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Директор, обществен съвет	През учебната година
2.9. Контрол по спазване на задълженията на учителите и класните ръководители по регистриране на отсъствията на учениците, посещаемостта на учебните часове и извънучебните дейности	Директор	Ежемесечно
2.10. Контрол по спазване на задълженията на класните ръководители за оформяне и отчитане на отсъствията на учениците и своевременно предприемане на конкретни мерки спрямо ученици с неосигурено задължително присъствие на учениците за до/повече от 5 учебни часа.	Директор	Ежемесечно

2.11. Осигуряване на подкрепа на класни ръководители и учители в работата с ученици в риск: консултации със специалисти и експерти от Д „СП“, МКБППМН, МВР-ДПС, РС, РП, ЦОП и др.	Педагогически съветник	През учебната година
2.12. Извършване на своевременни анализ и оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане (посещения по домовете за установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на учениците, пряко взаимодействие с родителите за повишаване на родителския капацитет и засилен родителски контрол и др.)	Класни ръководители	През учебната година
2.13. Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище: - информирание и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорностите и превенцията; - сключване на споразумение между училището и родителите, в което се разписват ангажиментите на страните по превенция на отпадането.	Класни ръководители	При необходимост
3.РАЗВИВАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ОГРАНИЧАВАНЕ НА ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ И ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА		
3.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите в живота на паралелката и училището при осъществяване на съвместни и извънучилищни дейности и обмен на добри практики с участието на родителите	Класни ръководители Родителски актив	През учебната година
3.2. Подкрепа на семейства на деца от рискови групи и повишаване на родителския капацитет	Класни ръководители	При необходимост
3.3. Провеждане на информационни кампании сред родителите и привличане на реализирани родители	Класни ръководители	През учебната година
3.4. Участие на заинтересовани страни		
3.4.1. Реализиране на партньорства с бизнес организациите	Регионални бизнес структури учители	През учебната година
3.4.2. Дейности, свързани с кариерното ориентиране на учениците	ЦКО, Младежки център	През учебната година
3.4.3. Дейности за превенция и недопускане на тормоз и агресия в училище	УКС	През учебната година

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол №8/10.09.2020 г.) и е утвърдена със заповед на директора на училището.