



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„КОЗМА ТРИЧКОВ“ - ВРАЦА**

3000 Враца ул. „Антим I“ 12 тел: 092624287 e-mail:kozma_trichkov@abv.bg

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ В СУ „КОЗМА ТРИЧКОВ“-ВРАЦА

2020/2021 УЧЕБНА ГОДИНА

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА 2018/2019 УЧЕБНА ГОДИНА

През 2019/2020 учебна година в СУ „Козма Тричков” са работили 28 педагогически специалисти с достатъчен педагогически и професионален опит, които по длъжности се разпределят, както следва:

длъжност	Директор	РН „ИКТ“	Пед. съветник	Главен учител	Старши учител	Учител	Всичко пед. специалисти
Брой	1	1	1	2	21	2	28

Носителите на ПКС са 25, разпределени както следва:

Педагогически специалисти, придобили ПКС		
ПКС	Брой носители на ПКС	Брой придобили ПКС през 2019/2020 уч. г.
V	11	2
IV	5	3
III	2	0
II	6	0
I	1	0

През 2019/2020 учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива, както следва:

1. Участие във форми за придобиване на квалификационни кредити, реализирани от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и по програми на обучителни организации от Регистъра на МОН

Тема на квалификационната форма	Организация, извършила обучението	Продължителност (в академични часове)	Брой придобити кредити	Брой участници
Трудови, социални и осигурителни права	КНСБ	16	1	7
Ролята на лидерството за повишаване качеството на учебно-възпитателния процес	СБУ	16	1	6

2. Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Тема	Вид квалификационна форма	Ръководител от педагогическия екип	Продължителност (в академични часове)	Брой участници	Дата на провеждане
Взаимодействие между институциите за превенция на отпадането	работна среща	Нели Борчева	2	28	03.10.2019
Прилагане на компетентностния подход в обучението	работна среща	Нели Борчева	2	28	04.12.2019
Медийна и информационна грамотност	открит урок – добра практика	Жана Димитрова	2	19	27.01.2020
Троица братя града градяха - мотивът за вграждането във фолклорната песен	открит урок – добра практика – бинарен урок	Виолета Лилова – Цветелина Георгиева Лала Банева	2	28	13.02.2020
Обучение в електронна среда – същност, организация, особености	работна среща	Нели Борчева	4	28	16.03.2020
Споделяне на опит от участие на учители в структурирани обучителни курсове по програма „Еразъм +”, КД1, и представяне на добри практики от процеса на обучение в електронна среда“	семинар, споделяне на опит и добра практика	Петя Александрова Надежда Витанова Нели Борчева	4	28	03.07.2020

Междупредметни връзки и екипно преподаване. Креативност и иновативни педагогически идеи	семинар, споделяне на опит и добра практика	Мария Димитрова Лала Банева Росица Ценова	4	28	04.07.2020
--	--	--	---	----	------------

3. Междунституционална квалификационна дейност

Тема	Вид квалификационна форма	Място на провеждане	Продължителност (в академични часове)	Брой участници	Дата на провеждане	Планирана / Непланирана
Интегрирано тематично учене чрез комплексни дейности*	обмен на успешни иновативни практики	Добрич	8	6	05.11.2019	Планирана
Обучение по финансова грамотност*	обмен на успешни иновативни практики	Враца	8	6	12.11.2019	Планирана
Обучение по финансова грамотност**	обмен на успешни иновативни практики	Враца	8	6	19.11.2019	Планирана

* Обменът е реализиран по НП „Иновации в действие“ между иновативните СУ „Козма Тричков“, гр.Враца и СУ „Димитър Талев“, гр.Добрич.

** Обменът е реализиран по НП „Иновации в действие“ между иновативното СУ „Козма Тричков“ и неинновативното училище ПГИИ"Джон Атанасов", гр. Търговище

4. Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН, общини

Тема	Организатор (РУО, МОН, общини)	Дата на провеждане	Място на провеждане	Брой участници от образоват. институция
Планирането на работата в часовете за разширена и допълнителна подготовка по БЕЛ – условие за постигане на добри резултати	РУО	15.10.2019	РУО	4
Обучение по онлайн безопасност	Национален център за безопасен интернет и „Теленор България“	30.10.2019	СУ „Козма Тричков“	20
Рационализиране чрез технологии	РУО	04.11.2019	РУО	1
Ботев – история и палитра	РУО	28.11.2019	СУ „Хр.Ботев“- Враца	3
Възлагане на индивидуални и групови задачи в час, домашни работи, проекти. Критерии и оценка	РУО	05.12.2019	РУО	4

Компетентностният подход в практиката на учителя	РУО	07.12.2019	СУ „Хр.Ботев“- Враца	3
Планинско спасяване	РУО	13.12.2019	СУ „Хр.Ботев“- Враца	2
НВО по ЧЕ в VII и X клас	РУО	17.02.2020	РУО	22
Да бъдеш учител в 21-ви век	РУО	21.02.2020	ПЕГ „Йоан Екзарх“	1
Предизвикателството НВО в X клас	РУО	27.02.2020	РУО	2
Подходи за формиране на ключови компетентности у учениците в обучението по математика ...	РУО	27.02.2020	РУО	2
Аудиовизуални и информационни технологии в обучението по история и география. Работа с инструментите на платформата за дистанционно обучение BigBlueButton“	НЦКПС гр. Баня	24.04.2020	уебинар	3
Задачите със свободен отговор в ДЗИ по БЕЛ	РУО	28.04.2020 г.	платформата zoom.us	2
Демонстриране на съвременни педагогически практики в обучението по РЕ като чужд	РУО	4-5.05.2020	платформата zoom.us	1
Методическо подпомагане на учителите по БЕЛ за НВО в VII клас	РУО	12.05.2020 г.	платформата zoom.us	1
Съвременният урок по математика – развиване на компетентности, свързани с математическата грамотност	РУО	28.05.2020		2
Международна конференция „Как да бъдем иновативни в училище?“	Световен образователен форум – България, ПУ „Паисий Хилendarски“	26.11.2019	Пловдив	2
Длъжностно лице по защита на данните в училищата – основни изисквания	Асоциация на ДЛЗД	29.11.2019	уебинар	2
Портфолио на учителя	Образователен център „Хермес“ Русе	12.06.2020	уебинар	1
Практически насоки за работа с Google приложения	изд. Клет	08.04.2020	уебинар	1
Дистанционно обучение с MS Teams и Кан Академия (Khan Academy)"	Сдружение "Образование без раници"	08.04.2020	уебинар	4

5. Участие в структурирани обучителни курсове по програма Еразъм+, КД 1 в рамките на проект „Актуална класна стая“

№	тема	участник
1	Integrating Creativity and Innovation into Teaching, Barcelona, Spain	Нели Борчева, Надежда Витанова
2	Creativity, Innovation, Motivation and New Teaching Methodologies, Barcelona, Spain	Петя Александрова
3	Classroom Management Solutions for Teachers: new methodologies, effective motivation, cooperation and evaluation strategies, Florence, Italy	Росица Ценова
4	Entrepreneurship education at school: creative and effective methods and tools, Rome, Italy	Лала Банева, Мария Димитрова

В рамките на първия учебен срок са реализирани планираните квалификации. Оптимално е изпълнението при условията на обучение в електронна среда през втория учебен срок. Планираното методическо подпомагане, открити уроци, споделяне на добри и иновативни практики се реализира чрез интердисциплинарен подход, междупредметни връзки и екипно преподаване. Придобитият опит в обучението по програма „Еразъм+“, КД1, е споделян в училищни квалификационни форми.

Силните страни на квалификационната дейност се изразяват в оптималното планиране и практическата насоченост на квалификационните форми. Освен това се подхожда с разбирането, че повишаването на квалификацията и подобряването на професионалните компетенции е не само нормативно задължение, а и дефинирани потребности. Постигната е очакваната ефективност на осъществените квалификационни дейности, прилагане на наученото в пряката работа.

Добри практики в реализиране на обучението в електронна среда са представени в „Наръчник за добри практики на СУ "Козма Тричков", който е разработен съвместно с РБ „Хр.Ботев и Враца Софтуер и споделян в интернет пространството.

Повече от 30 уроци и разработки са качени в Националната електронна библиотека. Чрез публикации в медиите в т.ч. и националните в-к „Аз, буки“ и в-к „Учителско дело“ са представени реализирани добри практики. Натрупаният опит е представен на заключителния етап на Седмия международен конкурс „Извънкласните и извънучилищните дейности (занимания по интереси) – за устойчиво качествено обучение, възпитание, развитие и социализация на децата и учениците – 2020“ през м.август.

Не всички квалификационни дейности бяха реализирани в планирания формат поради въведеното извънредно положение заради COVID-19 и преминаването към обучение в електронна среда от разстояние. Тази ситуация, обаче, стимулира учителите по пътя на самообразованието да подобряват своите умения и да придобиват нови (за работа с различни електронни платформи, за създаване на ресурси за обучение и оценяване на учениците и проч.)

II. ЦЕЛИ

1. Подобряване на професионалните педагогически умения на учителите и изграждане на среда за създаване и споделяне на иновативни педагогически идеи.
2. Познаване и прилагане на съвременни подходи на обучение и ориентиране на образователния процес към подобряване на образователните резултати и постигане на напредък от учениците, както и към усвояването на практически приложими знания, умения и отношения.
3. Постигане на системност и последователност в процеса на повишаване на квалификацията за ефективно изпълнение на възложената работа и за кариерно развитие.
4. Организационно и методическо подпомагане на новопостъпили педагогически специалисти - въвеждане в учителската професия и адаптиране в училищната образователна среда.

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ, ЦЕЛЕВИ ГРУПИ, ГРАФИК НА ДЕЙНОСТИТЕ

Въз основа на анализа на квалификационната дейност за предходната учебна година, в резултат на проучване на потребностите от подобряване на професионални компетенции, както и съобразно целите на образователната институция се определят приоритетни теми и целеви групи за квалификация, както следва:

1. Вътрешноинституционална квалификация

1.1	Въвеждаща квалификация за новоназначени учители	Целева група	Форма на квалификация	Продължителност	Срок	Отговорник	
1.1.1	Адаптиране в образователната среда, методическо и организационно подпомагане Наставничество на новоназначени учители и класни ръководители	Веселка Йотова Ива Иванова	работна среща, методическо подпомагане	2 часа	2020 - 2021	Нели Борчева, учител-наставник	
1.2	Продължаваща квалификация	Целева група/клас	Форма на квалификация	Продължителност	Срок	Отговорник	
1.2.1	Интегрирано междупредметно взаимодействие и екипно преподаване. Креативност и иновативни педагогически идеи	всички педагог. специалисти	методическо подпомагане, открити уроци, споделяне на добри и иновативни практики, участие в работни срещи, вебинари,	2 часа	Ноември 2020	Н.Борчева	
1.2.2	Microsoft Teams - среда за съвместно обучение и сътрудничество			2 часа	Септември 2020	Л.Банева	
1.2.3	Преподаване и учене с Microsoft Teams			4 часа	Октомври 2020	Н.Витанова	
1.2.4	Профилираната подготовка във втори гимназиален етап – планиране и организация			Учители по ПП в 11 кл.	2 часа	Септември 2020	Н.Борчева
1.2.5	Компетентностният подход и образователните			всички	2 часа	Януари	Св.Статкова

	резултати	педагог. специалисти	форуми, он-лайн обучения		2021	Цв.Гергова
1.2.6	История и финансова грамотност			1 час	Декември 2020	Г.Маджарска Р.Витнъова
1.2.7	Музика и химия			1 час	Януари 2020	Л.Банева В. Барзова
1.2.8	Човекът и природата и ФГ			1 час	Март 2021	Л.Банева М.Димитрова
1.2.9	ЧП, ГИ, ИИ, ФВС			1 час	Април 2021	М.Димитрова Р.Иванова Ек.Гладнишка И.Печов
1.2.10	Математика и английски език			1 час	Април 2020	Н.Бочева Р.Ценова
1.2.11	Английски език и ФГ			1 час	Февруари 2020	Т.Исаев Св.Статкова
1.2.12	Човекът и природата, география, ФВС			1 час	Април 2020	М.Димитрова Ек.Гладнишка И.Печов
1.2.13	БЕЛ и ИЦ			1 час	Декември 2020	Цв.Георгиева И.Иванова

2. Квалификация по програми на обучителни организации, във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН и общините

№	Тема на квалификацията	Обучаваща организация	Продължителност в акад. часове	Брой кредити	Срок за изпълнение	Място на провеждане	Отговорник
1	Алтернативни форми и методи на преподаване в електронна среда.	от Регистъра на МОН	16 часа	1	първи срок	училището	Нели Борчева
2	Компетентностен подход и проектно базирано обучение в електронна среда.	от Регистъра на МОН	16 часа	1	втори срок	училището	Нели Борчева
3	Участие на педагогическите специалисти във форми на квалификация и методическа подкрепа	РУО, МОН, община Враца			2020-2021		гл. учители

IV. ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ПРОВЕДЕНИТЕ КВАЛИФИКАЦИОННИ ФОРМИ И ДЕЙНОСТИ

- Критерии и индикатори за качествена оценка:
 - прилагане на наученото от квалификацията в пряката работа – споделяне на обучителни материали, провеждане на открити уроци, представяне чрез постижения и др;
 - влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците и цялостната дейност на училището;
 - положителни промени в професионалната дейност на педагогическите специалисти в резултат от участие в квалификации.
- Критерии и индикатори за количествена оценка:
 - брой участия в квалификации, продължителност, придобити кредити;
 - видове квалификационни дейности – извънучилищни, вътрешноинституционални, по национални и европейски програми.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Професионално израстване на педагогическите специалисти – усвояване и прилагане в практиката на работещи и успешни методи, подходи, форми и инструменти за постигане на напредък от учениците и придобиване на практически приложими знания, умения и отношения.
2. Придобиване на специфични умения и полезни знания за управление на процесите в класната стая и училището като институция, за нови образователни технологии и педагогически инструментариум за тяхното прилагане.
3. Изграждане на професионална общност - промотиране на идеи, споделяне на опит и добри практики между педагогическите специалисти.
4. Утвърждаване на училището като институция с дух на иновативност и новаторство.

VI. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година, които за 2020 г. са в размер на 1,2% от годишния ФРЗ – 6696 лв. Финансирането на квалификационна дейност се осигурява и чрез средства по проекти и програми на МОН и др.

VII. КОНТРОЛ И МОНИТОРИНГ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. Квалификационната дейност в образователната институция се провежда съгласно Правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация.

2. Проведените квалификационни форми се отразяват в Регистъра на реализираните квалификационни дейности.

3. Текущ контрол на вътрешноинституционалната квалификация се провежда съгласно плана за КДД. Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности се организират и контролират от екип в състав: директор, главни учители, счетоводител. Извънинституционалната квалификация се контролира от директора, а вътрешноинституционалната - от главните учители съгласно областите им на действие. Финансирането на дейността се съгласува с гл. счетоводител.

4. Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация /удостоверения, сертификати и др./ съставляват част от портфолиото на педагогическите специалисти.

Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

Планът е приет на заседание на педагогическия съвет /протокол № 8/10.09.2020 г./.

НЕЛИ БОРЧЕВА

Директор на СУ „Козма Тричков“